

DIRECTIVA REGIONAL N° DIRESA /OGRH (RM-204-2015/MINSA)

GUIA PARA EL LLENADO DE LA FICHA FAMILIAR

I. FINALIDAD.

Contribuir a mejorar el cuidado integral de salud de las familias, de acuerdo a sus necesidades y expectativas.

II. OBJETIVOS

GENERAL

Disponer con un instrumento de fácil comprensión y manejo para el llenado de la ficha familiar para generar un registro oportuno y de calidad útil para el personal de salud de los establecimientos del Primer Nivel de Atención a nivel de la Región Cusco.

ESPECÍFICOS

- Establecer las pautas de orientación técnica al personal de salud para el llenado de la ficha familiar.
- Identificar las necesidades y riesgos de la salud de la persona, familia y comunidad.

III. ÁMBITO DE APLICACIÓN.

La presente directiva sanitaria es de aplicación regional en las dependencias de los Establecimientos de Salud del Primer Nivel de atención y otros EE.SS del Sector Salud que pueden aplicarlas o citarlas como referencia.

IV. BASE LEGAL.

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 26842, Ley General de Salud.
- Ley N° 28542, Ley de Fortalecimiento a la Familia.
- Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud.
- Decreto Supremo N° 005-2004-MIMDES, que aprueba el Plan Nacional de Apoyo a la Familia 2004-2011.
- Resolución Ministerial N° 075- 2004 MINSA, que aprueba los “Lineamientos para la Acción en Salud Mental”
- Resolución Ministerial N° 292-2006/MINSA, que aprueba la NTS N° 040-MINSA/DGSP-V.01: “Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de la Niña y el Niño”.
- Resolución Ministerial N° 402-2006/MINSA, que aprueba el documento Técnico “Programa de Familias y Viviendas Saludables”.
- Resolución Ministerial N° 529-2006/MINSA, que aprueba la NTS N° 043-MINSA/DGSP-V.021 “Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de las Personas Adultas Mayores”.
- Resolución Ministerial N° 626-2006/MINSA, que aprueba la Norma Técnica N° 046-MINSA/DGSP-V.01 “Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de la Etapa de Vida Adulto Mujer y Varón”.
- Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, que aprueba modificar el documento “La Salud Integral: Compromiso de Todos – El Modelo de Atención Integral de Salud” aprobado con RM N° 739-2003-SA/DM en cuanto a la clasificación de los Grupos Objetivo para los Programas de Atención Integral.
- Resolución Ministerial N° 520-2010/MINSA que aprueba el Documento Técnico: “Fortalecimiento del Primer Nivel de Atención en el Marco del Aseguramiento Universal y Descentralización en Salud con énfasis en la Atención Primaria de Salud Renovada”.
- Resolución Ministerial N° 278-2011/MINSA que aprueba el Plan Nacional de Fortalecimiento del Primer Nivel de Atención 2011-2021.
- Resolución Ministerial N° 464-2011/MINSA, que aprueba el documento técnico: “Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad”.
- Resolución Ministerial N° 973-2012/MINSA, que aprueba la NTS N° 034-MINSA/DGSP-V.02: “Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud en la Etapa de Vida Adolescente”.

V. DISPOSICIONES GENERALES

Definiciones Operativas:

- **Cuidado Integral de Salud a la Familia:** Comprende la provisión continua, integral e integrada y con calidad que satisface las necesidades de salud de la familia como unidad. Las acciones están orientadas hacia la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud para lograr un adecuado funcionamiento familiar, con la capacidad de enfrentar los cambios del medio familiar y social, propiciando el desarrollo pleno de sus miembros. Dicha atención está a cargo de un personal de salud competente, quienes trabajan como un equipo de salud coordinado y contando con la participación de la sociedad.¹
- **Comunidad:** Es un conjunto de personas y familias que comparten un espacio geográfico definido donde interaccionan y que tienen intereses comunes, necesidades y expectativas que pueden o no compartir (esperanzas, valores, creencias, etc.).²
- **Ecomapa:** Instrumento que representa en forma gráfica las redes de apoyo o recursos externos (instituciones, organizaciones comunitarias, religiosas, entre otras) con las que cuenta la familia y sus relaciones con ellas.³
- **Entornos Saludables:** Comprende los espacios físicos, psicológicos, sociales, culturales, económicos y ecológicos en los que la persona desarrolla su vida diaria, donde se establecen condiciones no solo para proteger la salud sino para potenciar al máximo e incrementar el nivel de calidad de vida.
- **Equipo básico de salud familiar y comunitaria (EBS-FC):** Equipo mínimo constituido por profesionales de Medicina Humana, Enfermería, Obstetricia y Técnico de Enfermería, con competencias en salud familiar y comunitaria. Asimismo, se podrán incorporar otros profesionales de salud, que sean necesarios para desarrollar la atención integral a la persona, familia y comunidad en el ámbito de una red integrada de atención primaria de salud de acuerdo a las necesidades identificadas. A estos equipos también se podrán incorporar los agentes comunitarios de salud según corresponda. El aspecto esencial del trabajo del equipo básico de salud familiar y comunitaria es atender las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad en el marco de las necesidades y determinantes sociales de la Salud.⁶
- **Factor de riesgo:** Son aquellas características, condiciones o variables que se asocian con una mayor probabilidad de llegar a desarrollar una enfermedad. Pueden ser no modificables (edad, sexo) o, por el contrario, ser susceptibles de cambios.⁴
- **Familia:** Es la unidad básica de la sociedad, conformada por un número variable de miembros que, en la mayoría de los casos, conviven bajo un mismo lugar, vinculados por lazos ya sean consanguíneos, legales y/o de afinidad, que se alimentan de la misma olla y que están llamados al desarrollo humano pleno. Su estructura es diversa y depende del contexto socio económico cultural en el que se ubique.³
- **Familiograma:** Es la representación gráfica de la familia que a través de símbolos permite recoger y registrar información sobre sus integrantes, en cuanto a estructura y sus relaciones. Es un instrumento útil que nos brinda información de tres generaciones para la identificación de sus riesgos biológicos (riesgo genético para cáncer, hipertensión arterial, etc.), psicológicos (problemas y trastornos mentales, así como problemas interpersonales, etc.), y sociales (nivel educativo, trabajo, etc.); para una intervención adecuada y oportuna.⁵

¹Documento Técnico: Modelo de Atención Integral basado en familia y comunidad, aprobado con R.M. N° 464-2011/MINSA.

² Documento Técnico: Guía de Implementación de Comunidades Saludables. Ministerio de Salud. 2005.

³ Adaptado del libro Familiología. Dra. María de Lourdes Solórzano. La Paz – Bolivia. 201

⁴ Adaptado del libro de Atención Primaria: Conceptos, organización y Práctica Clínica. A. Martín Zurro y J.F. Cano Pérez. Cuarta Edición.

⁵ Medicina Ambulatoria del Adulto. Programa de Medicina Familiar y Comunitaria. Joaquín Montero Labbé

- **Ficha Familiar:** es el formato que permite la identificación del grupo familiar, así como la identificación de riesgos familiares y el seguimiento correspondiente.⁶
- **Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad:** representa el marco conceptual de referencia que define el conjunto de políticas, componentes, sistemas, procesos e instrumentos que, operando coherentemente, garantizan la atención a la persona, familia y comunidad, para satisfacer sus necesidades de salud.¹
- **Paquetes de atención integral de salud:** son el conjunto de intervenciones que toda persona debe recibir para proteger y fortalecer su “salud individual”, brindado por el personal de salud. Se han diferenciado por cada una de las etapas del ciclo de vida de la persona (niño, adolescente, joven, gestante, adulto y adulto mayor).⁷
- **Paquete de Atención Integral a la Familia:** es un conjunto articulado de cuidados esenciales que requiere la familia para satisfacer sus necesidades de salud, brindado por el personal de salud con participación activa para el autocuidado de los propios integrantes de la familia, agentes comunitarios y otros actores sociales de la comunidad.⁶
- **Plan de Atención Integral a la Familia Elaborado (PAIFAM Elaborado):** es cuando se describen los problemas identificados en la ficha familiar y a partir de ello se determina los acuerdos y los responsables de la ejecución, de los tres ejes de intervención (Salud Individual, Funciones de la Familia y Condiciones Materiales de Vida y Entornos Saludables) y se acuerda con la familia su desarrollo. Esta actividad se realiza en la primera y segunda Visita de Salud Familiar.⁹
- **Plan de Atención Integral a la Familia en Proceso:** es cuando a través de la visita de salud familiar se realiza el seguimiento de los acuerdos planteados. Esta actividad se realiza en la tercera Visita de Salud Familiar.⁹
- **Plan de Atención Integral a la Familia Ejecutado (PAIFAM Ejecutado):** es cuando se ha cumplido con todos los acuerdos planteados en los tres ejes de intervención. Esta actividad se debería realizar en la cuarta o más Visitas de Salud Familiar, según lo acordado con las familias.⁹
- **Salud familiar:** equilibrio biológico, psicológico y social del sistema familiar resultado de la interrelación dinámica del funcionamiento de la familia, sus condiciones materiales de vida y la salud de sus integrantes. La salud familiar experimenta cambios según su ciclo vital familiar, estructura, tipo, adaptación, relaciones y además es determinado por factores económicos, culturales y sociales.⁸
- **Visita Salud Familiar:** actividad que implica el desplazamiento del personal de salud capacitado dirigida a la familia en su domicilio, con el fin de recoger información a través de instrumentos como la ficha familiar, entre otros, que permitan recoger información e identificar necesidades de salud, factores de riesgo a nivel individual y familiar, elaborar el plan de atención integral familiar en forma conjunta con la familia para el desarrollo adecuado de las actividades de promoción, prevención, recuperación y/o rehabilitación de la familia, el seguimiento y monitoreo de las mismas en el marco de una relación asistencial continua e integral. El tiempo promedio requerido es de 60 minutos por visita. En promedio son 4 al año para cada familia, sin embargo pueden ampliarse en la medida en que la familia no haya logrado completar su Plan de Atención Integral.⁹

⁶ Resolución Ministerial N° 732-2008/MINSA que aprueba la NTS N° 022-MINSA/DGSP-V.03

⁷ Resolución Ministerial N° 538-2009 que aprueba la clasificación de los Grupos Objetivos para los Programas de Atención Integral.

⁸ Adaptado del libro Medicina General Integral. Volumen I – Salud y Medicina. Álvarez Sintet. La Habana 2008.

⁹ Manual de Registro y Codificación de la Atención en Salud Familiar 2014. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar.

- **Vivienda Saludable:** espacio físico cerrado y cubierto constituido para ser habitado que propicia condiciones satisfactorias para la persona y la familia, reduciendo al máximo los factores de riesgo existentes en su contexto geográfico, económico y social.²

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

ESTRUCTURA DE LA FICHA FAMILIAR:

I. DATOS GENERALES.

- Número de ficha familiar.
- Nombre de la DIRESA
- Nombre de la Red/Microrred de Salud.
- Nombre del Establecimiento de Salud
- Familia.
- Número de integrantes de la familia.

II. LOCALIZACION DE LA VIVIENDA Y DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.

- Provincia.
- Localidad.
- Distrito.
- Sector.
- Área de residencia
- Teléfono y/o celular
- Dirección de la vivienda.
- Tiempo que demora en llegar al establecimiento de salud
- Medio de transporte de mayor uso
- Tiempo de residencia en el domicilio actual
- Residencias anteriores
- Disponibilidad para próxima visita
- Correo electrónico.

III. VISITAS DE SALUD FAMILIAR

- Fecha de apertura de la ficha.
- Responsable de la Visita
- Resultado de la Visita
- Próxima Visita
- Apellidos y Nombre de la (s) o los(s) Informante(s).

IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

- Etnia/Raza:
- Idioma predominante de la familia:
- Religión.
- Número de miembros de la familia
- Nombre(s) y apellido(s) de los miembros de la familia
- Edad y sexo.
- D.N.I./Carnet de Extranjería
- Fecha nacimiento
- Parentesco
- Estado civil
- Grado de instrucción
- Tipo de ocupación
- Condición de la ocupación
- Seguro de Salud

V. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FAMILIAR:

- Ciclo vital familiar.
- Ecomapa.
- Familiograma Estructural y de Relaciones Familiares
- Tipo de Familia.

VI. RIESGOS A IDENTIFICAR DE ACUERDO A LA ETAPA DE VIDA Y COMO FAMILIA

- Riesgos por Etapas de Vida
- Discapacidad
- Gestante, Puérpera , otros riesgos
- Riesgos de la Familia
- Observaciones

VII. CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA Y LA VIVIENDA

- Ingresos familiares
- Material del piso de la vivienda
- Material de las paredes de la vivienda
- Material del techo de la vivienda
- Eliminación de excretas
- Disposición de basura
- Servicios en el domicilio
- Agua de consumo
- Abastecimiento de agua
- Combustible para cocinar
- Conservación de alimentos
- Disponibilidad de transporte propio.
- Vivienda con infraestructura en riesgo
- Presencia de vectores en la vivienda
- Tenencia de animales

VIII. RIESGO DEL ENTORNO

- Lluvias, inundaciones
- Basural junto a la vivienda.
- Inservibles junto a la vivienda
- Humos o vapores de productos químicos de fabrica, industria o minería.
- Riesgos de derrumbes, huaycos.
- Pandillaje, delincuencia.
- Alcoholismo, drogadicción.
- Sin alumbramiento público.
- Pistas no asfaltadas.
- Vectores (mosquitos, zancudo, roedores, etc)

IX. PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA (PAIFAM):

- Salud Individual: que comprende los paquetes de atención integral por etapas de vida.
- Funciones de la familia: que comprende las funciones básicas de cuidado, afecto, expresión de la sexualidad, socialización, estatus social y las funciones según su dinámica de relaciones internas como lo son la comunicación, cohesión, permeabilidad, rol, adaptabilidad y armonía.
- Condiciones materiales de vida y entornos saludables: comprende las características de la vivienda, eliminación de excretas, tenencia de animales, aguas estancadas, vectores, pandillaje y otros alrededor de la vivienda.

INSTRUCCIONES DE LLENADO DE LA FICHA FAMILIAR

I. DATOS GENERALES (Tabla N° 01)

- **Ficha Familiar N°:** Escribir el número o código correlativo asignado por el establecimiento de salud. Algunos ejemplos:
 - Se puede codificar teniendo en cuenta el sector (letra designada por el establecimiento de salud), la familia (numero designado por el establecimiento de salud) y el miembro de la familia ("1" la o el jefe de la familia, "2", "3" etc según el orden cronológico de los miembros de la familia). Ejemplo: A003-1.
 - Se puede codificar teniendo en cuenta el sector (letra designada por el establecimiento de salud), la familia (numero designado por el establecimiento de

salud) y el miembro de la familia (“A” la o el jefe de la familia, “B”, “C” etc según el orden cronológico de los miembros de la familia). Ejemplo: A003-A.

- **Dirección Regional de Salud:** Escribir el nombre de la DIRECCIÓN a la que pertenece el establecimiento de salud, según corresponda.
- **Red/Micro Red de Salud:** Escribir el nombre de la red y micro red a la que pertenece el establecimiento de salud.
- **Establecimiento de Salud:** Escribir el nombre del establecimiento de salud al que pertenece la familia que será visitada.
- **Familia:** apellido(s) de la familia
- **N° de Integrantes de la familia:** Consignar el número de integrantes de la familia según grupo de edades, en el recuadro ubicado en la parte superior derecha de la ficha familiar: N° total de niños (de 0 a 11 años), adolescentes (de 12 a 17 años), jóvenes (de 18 a 29 años), adulto (de 30 a 59 años) y adulto mayor (de 60 años a más). Por último consignar el número total de integrantes de la familia, que es la sumatoria de todos los grupos de edades.

Tabla N° 01: Ejemplo de llenado de la sección “Datos Generales”

FICHA FAMILIAR N°									
I.DATOS GENERALES			FAMILIA:						
DIRESA/ GERESA	CUSCO	MR de Salud COMBAPATA	N° Integrantes de la familia	Niñas y Niños	Adolescen tes	Jóve nes	Adulto s	Adultos mayores	TOT AL
RED	CUSCO SUR	E.E.S.S. P.S CHIARA			1	1		2	1

II. LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA Y DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS (Tabla N° 02)

- **Provincia:** Consignar la provincia en el que está ubicada la vivienda de la familia.
- **Localidad:** Deberá agregarse manualmente la alternativa correspondiente a la información brindada por la familia. Por ejemplo: pueblo joven, urbanización, conjunto habitacional, asociación de vivienda, cooperativa de vivienda, barrio, pueblo, caserío, anexo, comunidad indígena, unidad agropecuaria, cooperativa agraria de producción, comunidad campesina, campamento minero, etc.
- **Distrito:** Consignar el distrito en el que está ubicada la vivienda de la familia.
- **Sector:** Escribir el nombre del sector al que pertenece la vivienda si correspondiese.
- **Área de Residencia:** Puede ser Urbano y Rural
- **Teléfono y/o Celular:** De contar con un número de teléfono, colocar el número de teléfono fijo del domicilio de la vivienda o número celular de uno o más integrantes de la familia.
- **Dirección de la vivienda:** Marcar con “X” la ubicación de la vivienda de la familia según corresponda. Por ejemplo: avenida, jirón, calle, pasaje, carretera u otro (especificar manualmente la alternativa correspondiente a la información brindada por la familia). Además detallar el nombre de la Av. Jr. Pje u otro y colocar el N° de puerta (si hubiera o detallar s/n), interior, manzana, lote y km.
- **Tiempo que demora en llegar al establecimiento de salud:** Consignar el tiempo que demora en el traslado desde su domicilio hasta la llegada al establecimiento de salud, en horas y/o minutos. Por ejemplo: 30 minutos, 1 hora o 1 hora y 25 minutos.
- **Medio de Transporte de mayor uso:** Especificar el medio que usan de manera predominante y que les permite el traslado de personas o bienes de un lugar a otro, por ejemplo: a pie, bicicleta, moto, moto-taxi, carro, acémila u otro.
- **Tiempo de residencia en el domicilio actual:** Colocar el tiempo en días, meses o años desde la llegada de la familia al domicilio actual.

- **Residencias anteriores:** Consignar la localidad, distrito, provincia o departamento donde residieron antes de la llegada al domicilio actual, sobre todo aquellos lugares de mayor importancia epidemiológica.
- **Disponibilidad para la próxima visita:** Consignar los días y horarios en que se pueden realizar las siguientes visitas de salud familiar, teniendo en cuenta la disponibilidad de los miembros de la familia y del personal de salud.
- **Correo electrónico:** Colocar el correo electrónico de la persona informante y si no lo tuviera, colocar el correo electrónico de alguno de los miembros de la familia con la que se puede mantener comunicación
- **Apellidos y Nombre (s) del Informante:** Escribir el nombre de la(s) persona (s) que brinda (n) la información para el llenado de la ficha familiar.

**Tabla N° 02: Ejemplo de llenado de la sección
“Localización de la Vivienda y Datos Sociodemográficos”**

II. LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA Y DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	
Provincia: Cusco	Tiempo que demora en llegar al E.E.S.S: 10 minutos
Localidad: Chiara	Medio de transporte de mayor uso: a pie
Distrito: Combapata	Tiempo de residencia en el domicilio actual: 5 años
Sector: Chiara	Residencias anteriores: Quillabamba
Área de residencia: Rural	Disponibilidad para prox.visitas: jueves por la tarde
Teléfono o celular: 959779763	Correo electrónico: no tiene
Dirección de la Vivienda: S/N	
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA(S) O LOS INFORMANTES: Jose Flores Pantoja	

III. VISITA DE SALUD FAMILIAR (Tabla N° 03)

- **Fecha:** Escribir el día/mes/año correspondiente a la fecha en la que se realiza la visita.
 - **Responsable de la visita:** Anotar el nombre del personal de salud encargado de la visita.
 - **Resultado de la Visita:** Consignar el resultado de la visita con una “X”
 - **Ejecutada:** es cuando se ha encontrado a uno o más miembros de la familia en el domicilio y se realizó la evaluación correspondiente.
 - **Ausente:** es cuando no se encontró a ningún miembro de la familia en la casa.
 - **Rechazo:** Es cuando dos o más de los miembros de la familia se niegan a la visita.
 - **Abandono:** Es cuando la familia luego de la primera, segunda o tercera visita se niega a las siguientes entrevistas o en el caso de que la familia haya cambiado de domicilio o la vivienda esté abandonada.
- Es necesario resaltar que el escenario ideal para la ejecución de la visita es cuando se encuentran dos o más miembros de la familia en el domicilio, si no fuera así convocar a la familia o adecuar los horarios del equipo para las siguientes visitas.
- **Próxima visita:** Colocar la fecha (día/mes/año) de la próxima visita de salud familiar, previo acuerdo con la familia visitada.

**Tabla N° 03: Ejemplo de llenado de la sección
“Visita de Salud Familiar”**

III. VISITA SALUD FAMILIAR									
FECHA			RESPONSABLE DE LA VISITA	RESULTADO DE LA VISITA			PROXIMA VISITA		
DIA	MES	AÑO		EJECUTADA	AUSENTE	RECHAZO ABANDONO	DIA	MES	AÑO
07	01	2016	David Gómez García	X			16	02	2016
16	02	2016	David Gómez García	X			23	05	2016

IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA (Tabla N° 04)

- **Etnia/ raza:** Escribir si pertenece a un grupo de personas que comparten una misma cultura, habitan en una misma zona geográfica y reconocen una historia y antepasados comunes. Por ejemplo: aymara, ashaninka, bora, shipibo, etc.¹⁰
- **Idioma predominante de la familia:** Consignar el idioma con el cual la familia se comunica de forma predominante y constante. Por ejemplo: español, quechua, aymara, arahuaca, cahuapana, harakmbut-harakmbet, huitoto, jibaro, pano, peba-yagua, tacana, tucano, tupi-guarani y zaparo.
- **Religión:** detallar según lo que comente la familia.
- **Número de miembros de la familia:** Enumerar a los miembros de la familia, designando el N° 1 a la o el Jefe de la Familia. Según el número que se le designará a cada uno de los miembros se les identificará en la Sección “VI” (Riesgos a identificar de acuerdo a la etapa de vida y como familia).
- **Nombre(s) y Apellido(s) de los miembros de la familia:** Escribir con letra mayúscula e imprenta los apellidos y nombres consignados en el DNI o Carnet de Extranjería. Anotar primero al o el Jefe de la Familia, después el cónyuge (sí lo hubiera) y en orden cronológico a los descendientes miembros de la familia. Si hay otros parientes, anotarlos al final.
- **Edad y Sexo:** Anotar la edad en número y agregar “A” (años), “M” (meses) y D (días) en la casilla correspondiente al sexo del integrante de la familia. Ejemplo: 15A, 08M, 21D.
- **D.N.I./Carnet de Extranjería:** Anotar el número del Documento Nacional de Identidad o Carnet de Extranjería.
- **Fecha de Nacimiento:** Consignar la fecha de nacimiento registrada en el D.N.I.
- **Parentesco:** Colocar la letra según corresponda, según el vínculo de consanguinidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad según corresponda. Por ejemplo: Padre (P), Madre (M), Hijo/a (H), Abuelo/a (A), Tío/a (T), Nieto/a (N), Padre adoptivo (PA), Madre adoptiva (MA), Sobrino/a (S), Primo/a (PR), Bis-abuelo/a (BA), Amigo/a (AMG), Hermano/a (HM).
- **Estado civil:** Colocar la letra según corresponda, según la condición de cada persona en relación a los derechos y obligaciones civiles. Por ejemplo: Soltero/a (S), Conviviente (CO), Casado/a (C), Separado/a (SP), Divorciado/a (D), Viudo/a (V).
- **Grado de Instrucción:** Colocar la letra según corresponda, según el grado de instrucción que ha alcanzado el miembro de la familia. Por ejemplo: Sin Nivel (SN), Inicial (I), Primaria Completa (PC), Primaria Incompleta (PI), Secundaria Completa (SC), Secundaria Incompleta (SI) y Superior Completo (SUC), Superior Incompleto (SUI).
- **Ocupación:** Se consignará qué tipo de labor desempeña, profesión, oficio o actividad que le genere ingresos al sostenimiento de su familia.
- **Condición de la Ocupación:** Colocar la letra según corresponda. Por ejemplo: Trabajador/a estable (S), Eventual (V), Sin Ocupación (SO), Jubilado/a (J), Estudiante (E).
- **Seguro de Salud:** Marcar con un “X” según corresponda. Por ejemplo: SIS (Seguro Integral de Salud), EsSalud / Fuerzas Armadas / Policía Nacional, Privado y Sin seguro.

¹⁰ Listado de grupos étnicos. Fuente Oficina General de Estadística e Informática 2011 MINSA.

**Tabla N° 04: Ejemplo de llenado de la sección
IV: “Características de los miembros de la familia”**

IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA															
Etnia / Raza:			Idioma predominante de la familia:					Religión:							
N°	NOMBRE(S)	APELLIDO(S)	EDAD Y SEXO		D.N.I./ Carnet de extranjería	FECHA NACIMIENTO	(a) PARENTESCO	(b) ESTADO CIVIL	(c) GRADO DE INSTRUCCIÓN	OCUPACIÓN	(d) CONDICION DE LA OCUPACIÓN	SEGURO DE SALUD			
			M	F								SIS	ESSALUD/ FFAA / PNP	Privado	Sin seguro
1	José	Flores Pantoja	52		10014567	20/05/60	P	V	SU	Profesor	S		X		
2	Flor	Flores Díaz		25	45530127	15/10/98	H	SP	SC	A. de casa					X
3	Teresa	Flores Díaz		17	50770883	06/07/92	H	S	SC	Estudiante	E				X
4	Maria	Silva Flores		2	62781254	30/03/11	N	S	SN	SO	SO				X
5	Daniel	Silva Flores	4m		65983276	09/06/12	N	S	SN	SO	SO				X
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

(a) PARENTESCO: Padre (P), Madre (M), Hija/o (H), Hija/o Adoptiva/o (HA), Abuela/o (A), Tía/o (T), Nieta/o (N), Padrastro (PA), Madrastra (MA), Sobrina/o (S), Prima/o (PR), Bis-abuela/o (BA), Amiga/o (AMG), Hermana/o (HM), Yerno (Y), Nuera (N). **(b) ESTADO CIVIL:** Soltera/o (S), Conviviente (CO), Casada/o (C), Separada/a (SP), Divorciada/o (D), Viuda/o (V), Otros (O). **(c) GRADO DE INSTRUCCIÓN:** Sin Instrucción (SI), Inicial (I), Primaria Completa (PC), Primaria Incompleta (PI), Secundaria Completa (SC), Secundaria Incompleta (SI) y Superior Completo (SUC), Superior Incompleto (SUI). **(d) CONDICION DE LA OCUPACION:** Trabajador/a Estable (S), Eventual (V), Sin ocupación (SO) Jubilada/o (J), Estudiante (E).

V. INSTRUMENTOS DE EVALUACION FAMILIAR

CICLO VITAL FAMILIAR: (Tabla N°6)

Marcar con una “X” el recuadro que corresponda a la etapa del ciclo vital que atraviesa la familia.

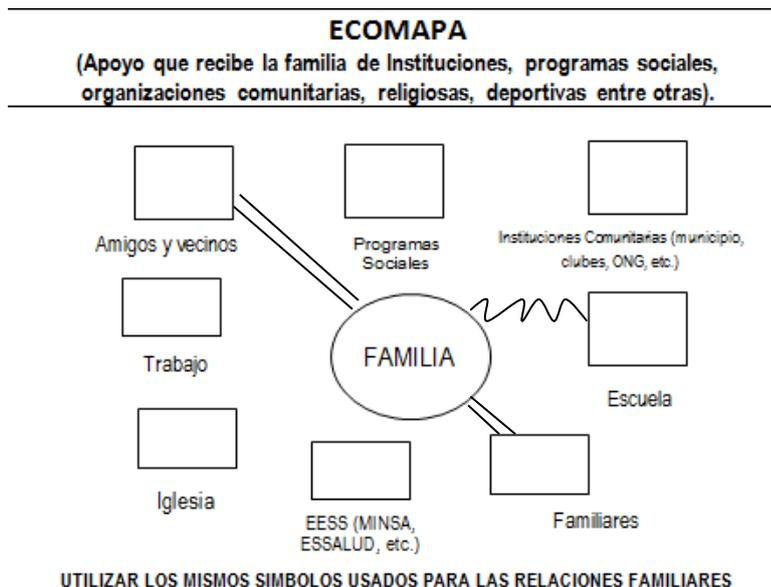
- a. **Familia en formación:** Pareja que aún no tiene hijos.
- b. **Familia en expansión:** Incluye con nacimiento del 1er hijo, con hijo pre-escolar, con hijo en edad escolar, con hijo adolescente, con hijo en edad adulta.
- c. **Familia en dispersión:** Desde que se inicia la partida del primer hijo hasta que lo hace el último.
- d. **Familia en contracción:** Han partido los hijos y la pareja queda sola (o uno de los esposos esta solo por fallecimiento de uno de ellos).

CICLO VITAL FAMILIAR	
Familia en formación	
Familia en expansión	X
Con nacimiento del primer hijo/a	
Con hija/o en edad pre - escolar	
Con hija/o en edad escolar	
Con hija/o adolescente	
Con hija/o en edad adulta	
Familia en dispersión	
Familia en contracción	X

ECOMAPA: (Tabla N°7)

Esquematzar el apoyo que recibe la familia de instituciones, programas sociales, organizaciones comunitarias, religiosas, deportivas entre otras, utilizando los mismos símbolos que se utilizan para las relaciones familiares en el familiograma funcional.

Tabla N°7: Ejemplo de llenado del ECOMAPA



Descripción: la familia Flores tiene una relación estrecha con sus amigos y familiares, pero conflictiva con la escuela.

NOTA: Si existen múltiples redes de apoyo de difícil diagramación, se escribe las mismas por orden de fechas de la más antigua a la más reciente en el rubro de observaciones (última página de la ficha familiar).

TIPO DE FAMILIA: (Tabla N°6)

Marcar con una "X" según corresponda la etapa del ciclo vital familiar.

- a. **Nuclear:** Ambos padres e hijos.
- b. **Extendida:** Ambos padres o uno de ellos, hijos y parientes en la tercera generación
- c. **Ampliada:** Ambos padres o uno de ellos, hijos y parientes como tíos, sobrinos, etc.
- d. **Monoparental:** El padre o la madre y los hijos.
- e. **Reconstituida:** Un hombre o una mujer con hijos inician una convivencia y forman una nueva familia.
- f. **Equivalente familiar:** Grupo de amigos, hermanos, personas solas, etc.

Tabla N°6: Ejemplo de llenado del Ciclo Vital Familiar y Tipo de Familia

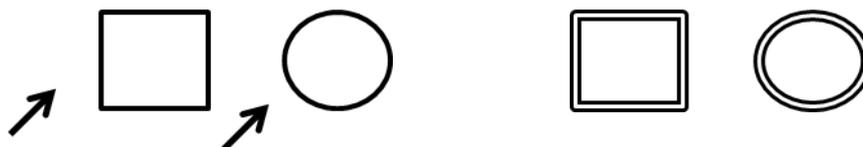
TIPO DE FAMILIA	Nuclear		Monoparental	x
	Extendida	X	Reconstituida	
	Ampliada		Equivalente familiar	

FAMILIOGRAMA: (Tabla N° 05)

Llenar el familiograma con la información obtenida de la entrevista familiar. La ilustración se empieza directamente con el o la jefe de familia y los miembros directamente relacionados a éste: la pareja, los padres, los hijos, etc. En el caso de no encontrar a él o la jefe de familia durante la visita se puede iniciar la ilustración con el miembro de la familia que nos brinda la información. Se debe representar por lo menos tres generaciones, según la simbología que se detalla a continuación:

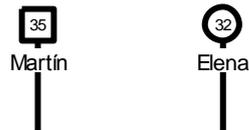
a. Caso Índice.

Se designa caso índice al miembro de la familia al que se le realiza la entrevista ya sea en la atención ambulatoria o en la visita domiciliaria. Se representa con un círculo o un cuadrado con doble línea según sea el género o también se puede representar con un flecha.



b. Miembros de la familia.

Se representan con un cuadrado al género masculino y un círculo al género femenino. La edad se coloca dentro del símbolo correspondiente a cada género y el nombre debajo del grafico o al costado derecho de cada figura, dibujar al varón en la izquierda y a la mujer a la derecha.



c. Persona Fallecida.

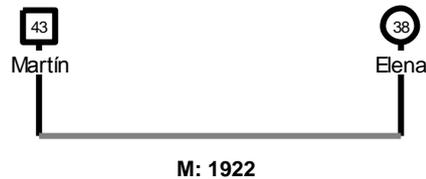
Se representa con una "X" colocada dentro del círculo o cuadrado, usualmente indicando la edad al fallecer. El año de nacimiento y muerte se indican a la izquierda y la derecha sobre la figura. Si es que se conoce la causa de muerte colocarlo a la derecha de la figura.



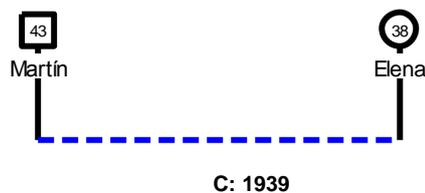
d. Relaciones biológicas y legales de la pareja:

Las relaciones de los miembros de la familia se representan por líneas conectadas a los símbolos, dentro de ellos tenemos:

- **Matrimonio.** La línea que une a los cónyuges es continua cuando los cónyuges están casados, con el esposo a la izquierda y la esposa a la derecha. Una letra "M" seguida de un número indica el año cuándo la pareja se casó. Cuando no hay posibilidades de confundirse de siglo, se indica sólo los dos últimos dígitos del año. En el **ejemplo**, Martín y Elena se casaron en el año 1922.

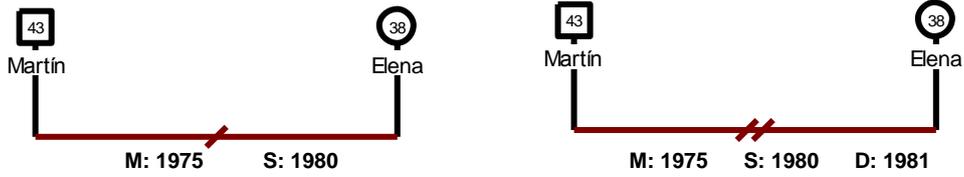


- **Convivencia:** Las parejas no casadas se señalan igual que las casadas, pero con una línea discontinua. El dato importante aquí es cuándo empezaron a vivir juntos (detallar el año). En el **ejemplo** Martín y Elena empezaron a convivir en el año 1939.



- **Separación y Divorcio:** En la línea que los une también es el lugar donde las separaciones y divorcios se indican, las líneas oblicuas significan una interrupción en el matrimonio: 1 diagonal para separación y 2 para indicar divorcio. En el **ejemplo** la pareja se casó en el año 1975, se separó en el año 1980 y se divorció en el año 1981.

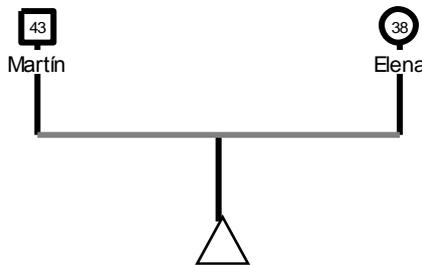
Guía para el llenado de la Ficha Familiar



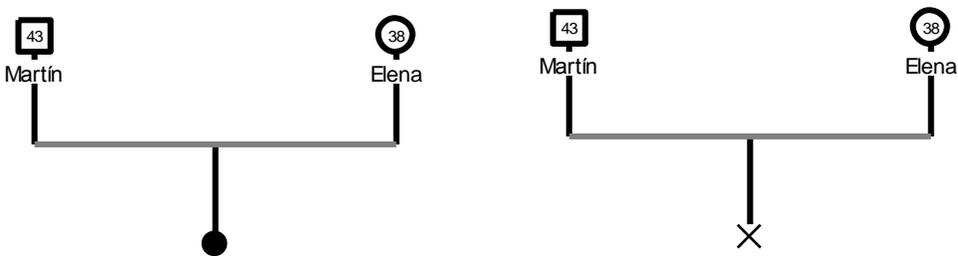
- **Matrimonios múltiples:** Cuando haya sucesivos compromisos luego de una separación, los matrimonios se indican de izquierda a derecha, con el más reciente al final. **Ejemplo:** Un hombre que tuvo tres esposas, se casó por primera vez en el año 1955, se divorció en 1959, se volvió a casar en 1960 y se divorció en 1970, se casó nuevamente en 1980, separándose en año 1983.



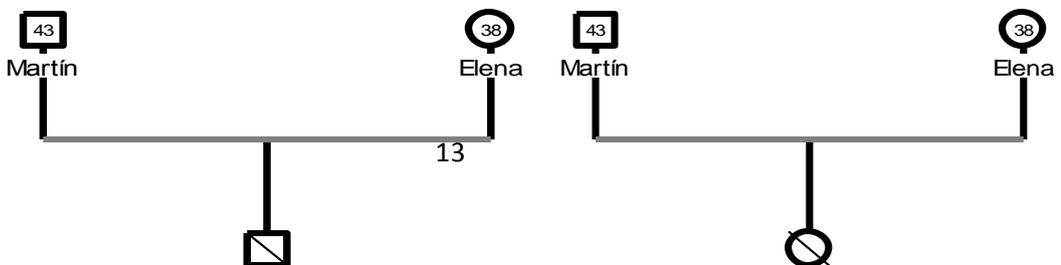
- **Hijos:** Embarazo actual: es representado por un triángulo.



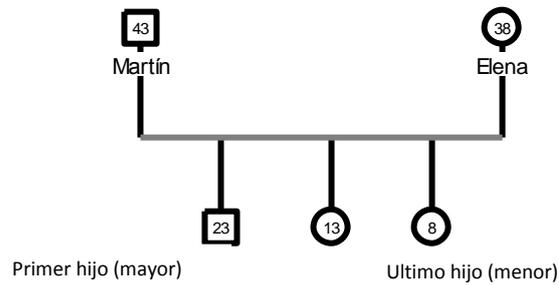
- **Aborto:** Es representada por un círculo pequeño negro en el caso de aborto espontáneo y con aspa (X) en el caso de aborto inducido.



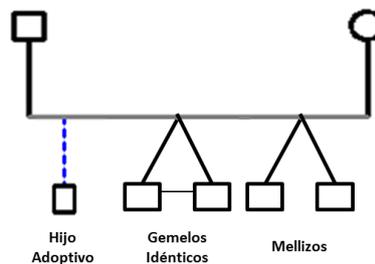
- **Muerte al nacer:** Se representan con un "X" dentro del símbolo cuadrado o círculo de menor tamaño que el normal, según corresponda el sexo.



- **Pareja con hijos:** Si una pareja tiene hijos, ellos cuelgan de la línea que conecta la pareja; los hijos se dibujan de izquierda a derecha, comenzando con el mayor. Las edades se escriben dentro de los símbolos.



Para representar los gemelos idénticos, los mellizos e hijos adoptivos se utilizarán los símbolos y líneas expuestos:



NOTA: Para casos complejos (múltiples parejas para ambos cónyuges, hijos de diferentes relaciones, relaciones en simultaneo, otros) y dificultades en la diagramación, es preferible escribir haciendo la descripción por orden de fechas de los acontecimientos en el bloque de observaciones al final de la ficha familiar. Además siempre que se dibuja un familiograma es necesario detallar la fecha de elaboración y el nombre del personal de salud que lo elaboró.

e. Relaciones Familiares:

Para conocer estas relaciones recurriremos tanto a la información que nos ofrecen los miembros de la familia como a nuestras propias observaciones. Se utilizan distintas líneas para expresar gráficamente los diferentes tipos de relaciones entre los componentes del sistema familiar.

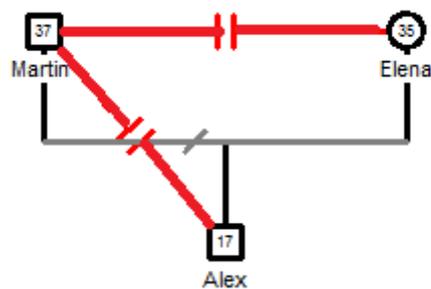
- **Muy estrecha (amalgamada):** es cuando los miembros de la familia presentan extrema cercanía emocional, fusión y sobredependencia (les cuesta separarse). Gráfico: Tres líneas paralelas. Ejemplo: Martín y Elena son esposos, quienes se llevan muy bien como pareja, siempre andan juntos y muy difícilmente se separan, encuentran felicidad en hacer todo juntos lo cual hace difícil que se puedan separar para hacer alguna actividad individualmente. Las relaciones de tipo muy estrecha no solo se presentan en las relaciones conyugales, sino también en las paternas y fraternales, con algún miembro con discapacidad o con alguna enfermedad crónica. Al realizar la entrevista a la familia una de las preguntas que se le podría hacer es: ¿Algún integrante de la familia depende de otro familiar para tomar decisiones o para realizar actividades por sí mismo? ¿A alguien de la familia le cuesta separarse de algún otro integrante?



- **Estrecha (conectada):** es cuando los miembros de la familia presentan cercanía emocional, lealtad familiar. Gráfico: dos líneas paralelas. Ejemplo: Martín y Elena son esposos, se quieren mucho, les gusta compartir muchas cosas, tienen intereses compartidos y se conocen muy bien, sin embargo guardan su individualidad en algunos aspectos y desarrollan sus perspectivas personales, el nexo de unión es fuerte entre ambos. La pregunta a realizar para encontrar este tipo de unión sería: ¿Entre que miembros de la familia considerarías que los lazos de unión son más fuertes sin ser dependientes?

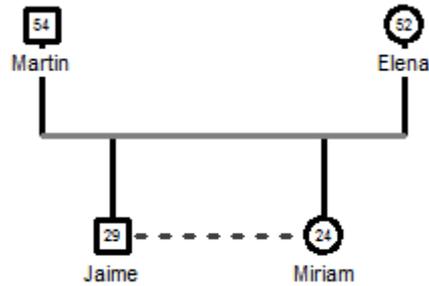


- **Quiebre (desvinculada):** es cuando los miembros de la familia presentan extrema separación emocional, falta de lealtad familiar, muy bajo compromiso o interacción, respuesta afectiva infrecuente. Gráfico: una línea cortada tangencialmente por dos líneas. Ejemplo: Martín y Elena están separados desde hace 10 años, desde que se separaron Martín se ha hecho el desentendido tanto con su esposa como con su hijo, no le pasa la pensión y la última vez que visitó a su hijo fue hace 2 años. La pregunta a realizar para encontrar este tipo de relación sería: ¿Algún miembro de la familia ha perdido todo tipo de relación con algún otro integrante de la familia?

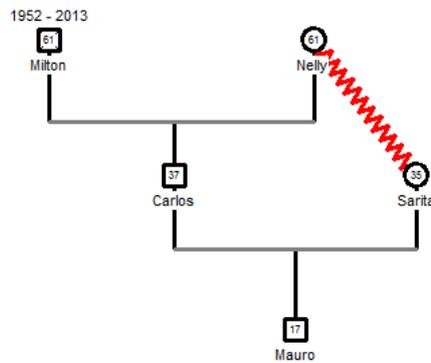


- **Distante (separada):** es cuando los miembros de la familia presentan separación emocional, ocasionalmente lealtad familiar, se prefiere la distancia personal. Gráfico: una línea entrecortada. Ejemplo: Jaime y Miriam son hermanos, ambos son de carácter muy fuerte, y casi siempre tienen opiniones diferentes, por lo que prefieren estar cada uno por su lado. Entre las preguntas que se podrían realizar para encontrar este tipo de relaciones tenemos: ¿Qué integrantes de la familia mantienen poca comunicación entre sí?

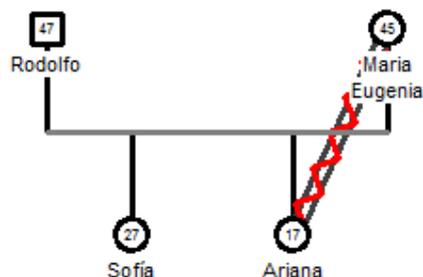
Guía para el llenado de la Ficha Familiar



- **Conflictiva:** es cuando se presenta desacuerdo entre los padres, padres e hijos u otros miembros de la familia. Gráfico: una línea ondulante. Ejemplo: Sarita vive en la casa de su suegra, la Sra. Nelly casi siempre esta que le indica cómo es que debería criar a su hijo, atender a su esposo, preparar la comida, y cómo realizar los quehaceres del hogar. Carlos prefiere mantenerse al margen, para no entrar en conflicto ni con su madre, ni con su esposa. Sarita al no encontrar apoyo en su esposo generalmente está entrando en constante conflicto con su suegra. La pregunta a realizar para encontrar este tipo de relación sería: ¿Algunos de los miembros de la familia tienden a pelearse frecuentemente?

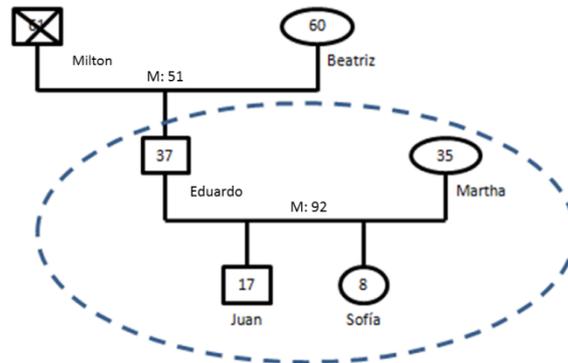


- **Estrecha y conflictiva:** Dos líneas paralelas que en su interior contiene una línea ondulante. Ejemplo: Maria Eugenia y Ariana son madre e hija, entre ambas hay mucha comunicación y confianza, refieren quererse mucho e inclusive se consideran como las mejores amigas, desde hace unos meses Ariana ha empezado a salir con un chico, quien no es del agrado de su madre, situación que ha generado continuas discusiones entre ambas. Para identificar este tipo de relación la familia respondería afirmativamente a la pregunta de las relaciones tipo estrecha y conflictiva.



f. Relaciones habitacionales:

Si la familia vive en un mismo lugar, dibujar una línea punteada alrededor de los integrantes de la familia. El período desde el cual la familia está junta se coloca alrededor de la línea discontinua.

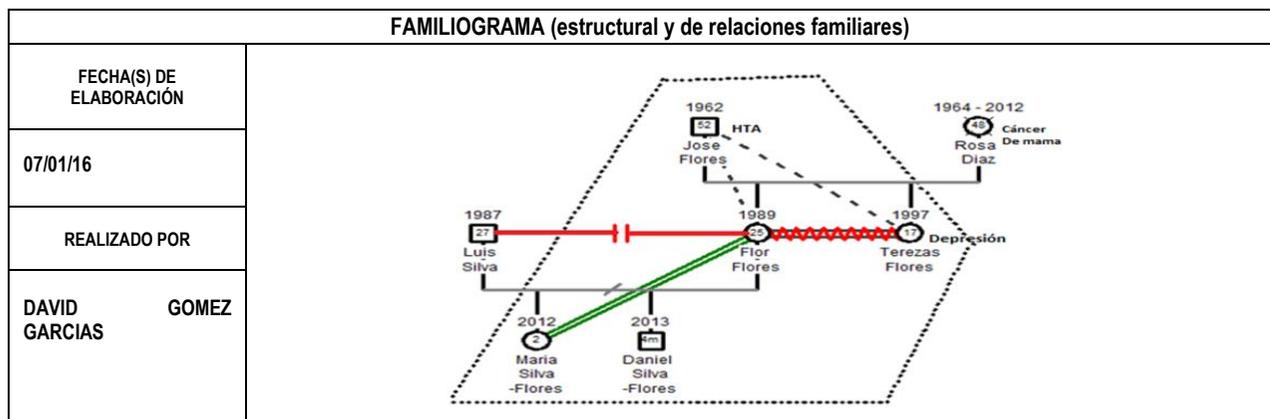


g. Otros datos demográficos:

- **Las ocupaciones o la profesión:** Se situará a la derecha de cada símbolo.
- **Los problemas de salud:** Colocar la patología o el problema referido a la derecha del símbolo. Si fuera posible emplear abreviaturas, ejemplo: **DM** (Diabetes Mellitus); **HTA** (Hipertensión Arterial); **ACV** (Accidente Cerebro Vascular); **IMA** (Infarto Agudo Miocardio), **EPOC** (Enfermedad pulmonar obstructiva crónica), **AB** (Asma Bronquial), **IC** (Insuficiencia Cardíaca), **LR** (Litiasis Renal), **Ob** (Obesidad), **AR** (Artrosis), **OST** (Osteoporosis), **DP** (Depresión), **An** (Ansiedad), entre otros.¹¹
- **Acontecimientos Vitales Estresantes:** Por ejemplo los nacimientos, muerte, separación, divorcio, ausencia física de los padres, embarazo adolescente, víctima de abuso físico, sexual, psicológico, despidos, cambios de trabajo, migraciones, problemas legales, conducta delictiva, trastornos mentales, etc

¹¹ Conceptos e Instrumentos De la Atención Familiar. Luis Revilla. 1994

Tabla N° 05: Ejemplo de llenado de la sección V: “INSTRUMENTOS DE EVALUACION FAMILIAR”



Descripción: Es una familia monoparental extendida, con ciclo vital familiar en expansión con hijas en edad adulta. El jefe de familia es el Sr. José, viudo, que vive con sus dos hijas Flor y Teresa y sus nietos Maria y Daniel (hijos de Flor). El Sr. José tiene una relación distante con sus hijas y entre ellas la relación es estrecha y conflictiva. Flor es separada y la relación con el padre de sus hijos esta en quiebre, además ella tiene una relación estrecha con su hija Maria. El Sr. José padece de Hipertensión Arterial, su esposa falleció de Cáncer de Mama y su última hija Teresa tiene Depresión.

TIPO DE FAMILIA: (Tabla N°6)

Marcar con una “X” según corresponda la etapa del ciclo vital familiar.

- g. Nuclear:** Ambos padres e hijos.
- h. Extendida:** Ambos padres o uno de ellos, hijos y parientes en la tercera generación
- i. Ampliada:** Ambos padres o uno de ellos, hijos y parientes como tíos, sobrinos, etc.
- j. Monoparental:** El padre o la madre y los hijos.
- k. Reconstituida:** Un hombre o una mujer con hijos inician una convivencia y forman una nueva familia.
- l. Equivalente familiar:** Grupo de amigos, hermanos, personas solas, etc.

VI. RIESGOS A IDENTIFICAR DE ACUERDO A LA ETAPA DE VIDA Y COMO FAMILIA:

RIESGOS POR ETAPA DE VIDA

Registrar la fecha y marcar con el número con que fue identificado el miembro de la familia dentro del cuadro que corresponda al riesgo por etapa de vida (etapa niño/a, adolescente, joven, adulto y adulto mayor), de acuerdo a lo descrito en los documentos técnicos vigentes por etapa de vida, según como se detalla a continuación: (Tabla N°8)

Tabla N°8: Documentos Técnicos Vigentes por Etapas de Vida

ETAPA DE VIDA	DOCUMENTO TECNICO
NIÑO	R.M. N° 292-2006/MINSA R.M. N° 990-2010/MINSA
ADOLESCENTE	R.M. N° 973-2012/MINSA
JOVEN	R.M. N° 944-2012/MINSA
ADULTO	R.M. N° 626-2006/MINSA
ADULTO MAYOR	R.M. N° 529-2006/MINSA R.M. N° 1147-2006/MINSA

En caso se identifiquen riesgos en uno o más miembros de la familia colocar el número o los números que corresponden al nombre de cada uno de ellos, según lo registrado en la sección IV: Características de los Miembros de la Familia, si no se presenta ningún caso o riesgo, se traza una línea“-”:(TablaN°9).

Tabla N°9: Ejemplo de llenado de los Riesgos por Etapas de Vida

VI. RIESGOS A IDENTIFICAR DE ACUERDO A LA ETAPA DE VIDA Y COMO FAMILIA									
ETAPA NIÑO (0 – 11 años)		ETAPA ADOLESCENTE (12 a 17 años)		ETAPA JOVEN (18 a 29 años)		ETAPA ADULTO (30 a 59 años)		ETAPA ADULTO MAYOR (> de 60 años)	
RIESGOS	Colocar N°	RIESGOS	Colocar N°	RIESGOS	Colocar N°	RIESGOS	Colocar N°	RIESGOS	Colocar N°
Niña/o nacido prematuro.		Sin evaluación nutricional.		Sin evaluación nutricional.		Sin evaluación nutricional.		Sin evaluación nutricional.	
Recién nacida/o (< 28 días).		Sin evaluación riesgo ENT		Vacunas incompletas.		Vacunas incompletas.		Sin tamizaje de salud mental	
Recién nacida/o de parto domiciliario.		Vacunas incompletas		Sin tamizaje de salud mental		Sin identificación de factores de riesgo de ENT.		Sin identificación de factores de riesgo de ENT	
Sin identificación de problemas visuales y auditivos.		Sin evaluación del desarrollo psicosocial.		Sin evaluación del desarrollo psicosocial.		Sin identificación de factores de riesgo de ET		Sin identificación de factores de riesgo de ET	
Recién nacida/o sin documento nacional de identidad.		Sin evaluación de la agudeza visual y auditiva.		Sin identificación de factores de riesgo de ENT		Sin identificación de factores de riesgo de enfermedades ocupacionales.		Mujer sexualmente activa sin papanicolaou anual (hasta los 65 años).	
Niña/o con vacunas incompletas.		Sin evaluación del desarrollo sexual.		Sin identificación de factores de riesgo de ET		Sin evaluación de la cavidad bucal.		Sin evaluación de la cavidad bucal.	
Niña/o < 6 meses sin lactancia materna exclusiva.		Sin evaluación de la cavidad bucal.	3	Sin evaluación de la cavidad bucal.	2	Mujer sexualmente activa sin papanicolaou anual.		Sin evaluación funcional	
Sin evaluación de la cavidad bucal.	5	Sin evaluación física postural.		Sin evaluación de riesgo cardiovascular		Sin consejería en salud sexual reproductiva		Déficit visual y/o auditivo	
Sin sesiones de estimulación temprana		Adolescente con vacunas incompletas.		Mujer sexualmente activa sin papanicolaou anual.	2	Mujer ≥ 45 /Hombre ≥ 35 sin examen de colesterol.			
Niña/o sin exámenes: Parásitos, RPR, Hb, GyF, TSH	4	Problemas de conducta y/o alimentación.		Sin consejería en salud sexual reproductiva		Sin tamizaje de salud mental		Hombre sin evaluación de próstata.	
Niña/o ≤ de 36 meses sin suplemento de multimicronutrientes y hierro.	4	Participación en pandillas/delinuencia.		Mujer/Hombre en edad reproductiva sin planificación familiar.		Mujer/Hombre en edad reproductiva sin planificación familiar.		Mujer sin mamografía bianual (hasta los 69 años).	
Niña/o sin control de crecimiento y desarrollo.		Deserción escolar/bajo rendimiento escolar.	3	MER con probable embarazo		Hombre >50 sin evaluación de próstata.		Mujer/Hombre sin examen de colesterol.	
Deserción escolar/bajo rendimiento escolar		Sin consejería en salud sexual reproductiva		Participación en pandillas/delinuencia.		Mujer sin examen de mama		Mujer/Hombre sin prueba sangre oculta en heces.	
Sin tamizaje de S. mental		Sin tamizaje de S. mental		Sin tamizaje de S. mental		MER con probable embarazo		Vacunas incompletas	
OBSERVACIONES:									

Tabla N°12: Ejemplo de llenado de Discapacidad y Gestante

DISCAPACIDAD		GESTANTE	Colocar N°
En sus actividades diarias tiene limitaciones de forma permanente para...	Colocar N°	Sin plan de parto	-
		Vacunas incompletas	-
		Sin psicoprofilaxis	-
Moverse o caminar, para usar brazos o piernas	-	Sin vigilancia nutricional	-
		Sin / Incompleto CPN	-
Entender o aprender	-	Sin evaluación de la cavidad bucal	-
Ver, aun usando anteojos	-	Sin administración de suplemento (hierro, ácido fólico)	-
Oír, aun usando audífonos	-		
Hablar, o comunicarse, aun usando el lenguaje de señas u otros	-	PUERPERA	Colocar N°
		Sangrado vaginal abundante	-
Relacionarse con los demás x sus pensamientos, sentimientos o conductas	-	Sangrado vaginal con mal olor	-
		Fiebre, escalofríos	-
¿Cuál es el origen de esta(s) limitación(es)?	Colocar N°	Molestias para orinar	-
		Dolor y calor en mamas	-
Enfermedad laboral	-	OTROS RIESGOS	Colocar N°
Genético / congénito / de nacimiento	-	Riesgo de exposición solar	-
Enfermedad crónica	-	Riesgos en el trabajo	-
Accidente laboral	-	Riesgo de consumo de tabaco	-
Accidente de tránsito	-	Tos y flema más de 14 días	-
Violencia familiar o política	-	Riesgo de sedentarismo	-
Accidente común en el o fuera del hogar	-	Alergia a medicamentos:	-
OBSERVACIONES			

DISCAPACIDAD Y GESTANTE

En el caso de identificar algún miembro de la familia con problemas de discapacidad, gestantes, puérperas y Otros riesgos se debe registrar la fecha y marcar con el número con que fue identificado el miembro de la familia dentro del cuadro que corresponda, si no se presenta ningún caso o riesgo, se traza una línea “-” (Tabla N°12)

Además se encuentra un área para **OBSERVACIONES** en el cual se consignará cualquier dato o característica importante del integrante de la familia que no esté consignado en los ítems anteriores y que a criterio del entrevistador sea de relevancia o pueda tener algún tipo de repercusión familiar. Por ejemplo sería de vital importancia conocer las conductas sexuales de riesgo (relaciones sexuales sin preservativo, múltiples parejas sexuales, alcohol y drogas antes de las relaciones sexuales, trabajador/a sexual, gay, travesti, bisexual, entre otras

RIESGOS DE LA FAMILIA

La identificación de los riesgos de la familia es vital para determinar el funcionamiento familiar, para ello es necesario evaluar dos aspectos, primero el funcionamiento familiar según el cumplimiento de las funciones básicas¹² y segundo el funcionamiento familiar según la dinámica de las relaciones internas¹³, las cuales se detallan a continuación (Tabla N°10):

¹² Introducción a la Medicina Familiar. Jorge V. Chávez y col. 1992

¹³ Manual para la Intervención en la Salud Familiar. Isabel Louro Bernal y col. 2004

Tabla N°10: Funciones de la Familia según el Cumplimiento de las Funciones Básicas y la Dinámica de la Relaciones Internas

FUNCIONES	DEFINICIÓN	PREGUNTAS ¹⁴
Cuidado	Proveer a sus miembros de alimentos, vestido, vivienda, seguridad física y emocional, atención de la salud y demás factores para un adecuado desarrollo físico y mental, incluyendo las actividades recreativas, culturales y adecuaciones que toda persona requiere.	¿Ud. y su pareja han recibido información sobre cómo educar a sus hijos?
		¿Algún miembro de su familia ha sido víctima de violencia (física, psicológica o de género)?
		¿Ud. y su pareja han recibido consejería de suplementación con multimicronutrientes y hierro?
Afecto	Capacidad de los miembros de la familia para sentir y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.	¿Algún miembro de su familia ha intentado suicidarse?
		En su familia ¿Se hace difícil demostrar cariño los uno con los otros?
Expresión Sexual	Función “clásicas” de la familia que provee de nuevos miembros a la sociedad a través de la producción, que implica la decisión consciente y responsable de planificación familiar.	En su familia, los padres hablan libremente de la sexualidad con los hijos(as)?
		¿Su familia cuenta con espacios en la vivienda que garanticen la privacidad y la intimidad en las expresiones sexuales?
Socialización	La familia debe ayudar a transformar a sus miembros de un ser completamente dependiente en una persona independiente, con actitudes, pensamientos y habilidades propias, capaces de aportar algo nuevo y valioso a la sociedad en la que convive.	¿Su hijo/a tiene metas, objetivos claros y sabe cómo lograrlos?
		Alguna vez Ud. o uno de sus miembros le han hecho sentir como quien no encaja por causa de su vestido, lengua, etnicidad o cultura?
Estatus social	Implica factores socioeconómicos, educacionales y ocupacionales. Consiste en ofrecer a los hijos “un modo de vida”, un reconocimiento social, una escala de valores, de tradiciones, costumbres, normas y formas de comportamiento, así como otros aspectos de orden sociocultural.	En los últimos 12 meses ¿Ud. o algún miembro de su familia comió menos o dejó de comer porque no había suficiente dinero para la comida?
Comunicación	Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias y conocimientos de forma clara y directa.	¿Su hijo/a le hace preguntas o pide ayuda cuando lo necesita?
		En su familia, ¿Se promueve la transmisión de experiencias y conocimientos en forma clara y directa?
Cohesión	Unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas domésticas.	¿En su familia se promueven la unión entre sus miembros?
		¿En su familia se resuelven los conflictos con participación de sus miembros?

¹⁴ Familias Latinas y Jóvenes. Un Compendio de Herramientas de Evaluación. Organización Panamericana de la Salud. 2013

Permeabilidad	Capacidad de la familia para brindar y recibir experiencias y ayuda de otras familias e instituciones.	Ante situaciones difíciles buscamos ayuda en otras personas o instituciones.
Rol	Cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.	¿En su familia se promueve la disciplina y el cumplimiento de las tareas asignadas?
		¿Se acostumbra en la familia que los varones ayuden en las labores de la casa?
Adaptabilidad	Habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas, ante una situación que lo requiera.	¿Las costumbres, relaciones, normas pueden modificarse ante determinadas situaciones?
Armonía	Correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.	Los intereses y necesidades de cada miembro son respetados por la familia

En caso se identifiquen riesgos familiares marcar con "X" según corresponda (Tabla N°11). Estos hallazgos serán clasificados de acuerdo a la función a la que pertenecen y finalmente serán consignados en el eje de intervención "función familiar" del Plan de Atención Integral a las Familias (PAIFAM), incluso si el riesgo familiar se identifica en uno de los miembros detallar el riesgo en la sección observaciones del PAIFAM.

Tabla N°11: Ejemplo de llenado de los Riesgos de la Familia

FAMILIA					
RIESGOS	SI	NO	RIESGOS	SI	NO
¿Ud. y su pareja han recibido información sobre cómo educar a sus hijos/as?		X	¿Las costumbres, relaciones, normas pueden modificarse ante determinadas situaciones?	X	
¿Su hijo/a le hace preguntas o pide ayuda cuando lo necesita?		X	¿Se acostumbra en la familia que los varones ayuden en las labores de la casa?		X
En los últimos 12 meses ¿Ud. o algún miembro de su familia comió menos o dejó de comer porque no había suficiente dinero para la comida?		X	Alguna vez a Ud. o algún miembros de su familia le han hecho sentir como quien no encaja por causa de su vestido, lengua, etnicidad o cultura?		X
¿Ud. y su pareja han recibido consejería de suplementación con multimicronutrientes y hierro?	X		¿En su familia se promueve la disciplina y el cumplimiento de las tareas asignadas?	X	
¿Su hijo/a tiene metas, objetivos claros y sabe cómo lograrlos?	X		¿Su familia cuenta con espacios en la vivienda que garanticen la privacidad y la intimidad en las expresiones sexuales?	X	
Los intereses y necesidades de cada miembro son respetados por la familia	X				
En su familia, ¿Se promueve la transmisión de experiencias y conocimientos en forma clara y directa?		X	¿En su familia se resuelven los conflictos con participación de sus miembros?		X
En su familia ¿Se hace difícil demostrar cariño los uno a los otros?		X	¿Algún miembro de su familia ha sido víctima de violencia (física, psicológica, de género)?		X
¿En su familia se promueve la unión entre sus miembros?		X	¿Algún miembro de su familia ha intentado suicidarse?		X
Ante situaciones difíciles su familia busca ayuda en otras personas o instituciones.	X		En su familia, el padre o la madre hablan libremente de la sexualidad con los hijos(as)?	X	

VII. CONDICIONES MATERIALES DE LA FAMILIA Y LA VIVIENDA

Evalúa un grupo de aspectos que permiten conocer de manera general la situación socioeconómica de la familia, las características de su vivienda y el entorno donde se

desenvuelve¹⁵. Las preguntas están agrupadas en 18 rubros (marcar con “X” la respuesta correspondiente), si no se presenta ningún caso o riesgo, se traza una línea “-”:

- **Ingreso familiar:** se detallara el ingreso mensual total de la familia visitada, para ello será necesario sumar los monto de ingreso mensual (S/.) de cada uno de los miembros de la familia y de acuerdo al monto clasificarlo en No Pobre, Pobre y Pobre Extremo¹⁶ según el cuadro que se detalla a continuación:

Tabla N°13: Medición de la pobreza monetaria, según el consumo de la Canasta Básica Alimentaria y No Alimentaria

N° DE MIEMBROS DE LA FAMILIA	MEDICION DE LA POBREZA MONETARIA (S/.)		
	No Pobre	Pobre	Pobre Extremo
01	Mas o igual 292	De 292 a 155	Menos o igual 155
02	Mas o igual 584	De 584 a 310	Menos o igual 310
03	Mas o igual 876	De 876 a 465	Menos o igual 465
04	Mas o igual 1,168	De 1,168 a 620	Menos o igual 620
05	Mas o igual 1,460	De 1460 a 775	Menos o igual 775
06	Mas o igual 1,752	De 1,752 a 930	Menos o igual 930
07	Mas o igual 2,044	De 2,044 a 1,085	Menos o igual 1,085
08	Mas o igual 2,336	De 2,336 a 1,240	Menos o igual 1,240
08	Mas o igual 2,628	De 2,628 a 1,395	Menos o igual 1,395
10	Mas o igual 2,920	De 2,920 a 1,550	Menos o igual 1,550

Si la medición del ingreso familiar es Pobre o Extremadamente Pobre, el resultado se describirá en el Tercer Eje de Intervención del Plan de Atención Integral de la Familia (PAIFAM).

- **Material del piso de la vivienda:** detallar según lo que el entrevistador/a observa durante la visita marcando con “X” según corresponda
- **Material de las paredes de la vivienda:** detallar según lo que el entrevistador/a observa durante la visita marcando con “X” según corresponda
- **Material del techo de la vivienda:** detallar según lo que el entrevistador/a observa durante la visita marcando con “X” según corresponda
- **Eliminación de excretas:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la respuesta con “X” según corresponda. En el caso del ítem Red Pública (*) esta incluye red dentro y fuera de la casa.
- **Disposición de basura:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la respuesta con “X” según corresponda.
- **Servicios en el domicilio:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la respuesta con “X” según corresponda.

¹⁵ Encuesta Demográfica y de Salud Familiar Nacional y Departamental- ENDES 2013

¹⁶ Informe Técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2009 – 2013. INEI

- **Agua de consumo:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda. En el caso del ítem Agua con Tratamiento (*) esta incluye agua filtrada, hervida, clorada, otros.
- **Abastecimiento de agua:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda. En el caso del ítem Red pública fuera de la vivienda (*) esto incluye pilón de uso público.
- **Combustible para cocinar:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda.
- **Nº de personas por habitación:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda.
- **Conservación de alimentos:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda.
- **Disponibilidad de Transporte Propio:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud, marcando la repuesta con “X” según corresponda.
- **Vivienda con infraestructura en riesgo:** describir según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” en el recuadro Si o No según corresponda.
- **Presencia de Vectores en la vivienda:** describir según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” en el recuadro Si o No según corresponda.
- **Tenencia de animales:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda.
- **La vivienda ¿cuenta con espacios destinados al almacenamiento, conservación, manipulación y consumo de alimentos?:** detallar según lo que el entrevistado informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” en el recuadro Si o No según corresponda.
- **Familia cuenta con mochila de emergencia:** marcar la repuesta con “X” en el recuadro Si o No según corresponda.
- **Familia cuanta con botiquín de emergencia:** marcar la repuesta con “X” en el recuadro Si o No según corresponda.

VIII. RIESGO DEL ENTORNO

Detallar según lo que el entrevistado o el agente comunitario le informa al personal de salud o lo que él observa durante la visita, marcando la repuesta con “X” según corresponda en los siguientes ítems:

- **Lluvias, inundaciones**
- **Basural junto a la vivienda.**
- **Inservibles junto a la vivienda**
- **Humos o vapores de productos químicos de fabrica, industrias o minería.**
- **Riesgos de derrumbes huaycos**
- **Pandillaje, delincuencia**
- **Alcoholismo y drogadicción**
- **Sin alumbrado público**
- **Pistas no asfaltada**
- **Vectores (mosquitos, zancudo roedores, etc).**

Tabla N°14: Ejemplo de llenado de las secciones VII: CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA Y LA VIVIENDA, VIII: RIESGOS DEL ENTORNO

VII. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA Y LA VIVIENDA													
INGRESO FAMILIAR		MATERIAL DEL PISO	Marcar con X	MATERIAL DE LAS PAREDES	Marcar con X	MATERIAL DE TECHO	Marcar con X	ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	Marcar con X	DISPOSICIÓN DE BASURA	Marcar con X	SERVICIOS EN EL DOMICILIO	Marcar con X
S/. (mensual)	1500	Madera	<input checked="" type="checkbox"/>	Madera, estera		Calamina		Aire libre		Carro recolector ¿Frecuencia?		Teléfono	
		Parquet		Adobe o tapia	X	Madera, tejas	X	Acequia, canal			Internet		
		Losetas		Cemento/ladrillo		Noble		Red pública (*)		A campo abierto		Cable	
AGUA DE CONSUMO	Marcar con X	Cemento/ladrillo		Quincha (caña con barro), piedra con barro		Eternit o fibra de cemento		Letrina	X	Al río		Electricidad	X
		Tierra			Se entierra, quema		X						
Agua con tratamiento (*)		Otros		Otros		Paja, hojas		Pozo séptico		En un pozo		Agua, desagüe	
Agua sin tratamiento (*)	<input checked="" type="checkbox"/>	COMBUSTIBLE PARA COCINAR	Marcar con X	CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	Marcar con X	VIVIENDA CON INFRAESTRUCTURA EN RIESGO	SI	DESCRIBIR:		VIII. RIESGO DEL ENTORNO			Marcar con X
	NO												
ABASTECIMIENTO DE AGUA	Marcar con X	Leña		A temperatura ambiente		PRESENCIA DE VECTORES EN LA VIVIENDA	SI						
Red pública dentro de la vivienda		Carbón		Refrigeradora		En recipiente sin tapa	X			Basural junto a la vivienda.			
		Gas, electricidad		En recipiente con tapa						Inservibles junto a la vivienda.			
Red pública fuera de la vivienda (*)	<input checked="" type="checkbox"/>	N° DE PERS X HABITACIÓN	Marcar con X	DISPONIBILIDAD DE TRANSPORTE PROPIO	Marcar con X	TENENCIA DE ANIMALES			Humos o vapores de productos químicos de fábricas, industrias o minería.				
						De 1 a 3 miembros		Automóvil		TIPO DE ANIMAL	Marcar con X	VACUNAS	Riesgo de derrumbes, huaycos
Pozo, cisterna		De 4 miembros a mas		Bicicleta		Mascota: perro, gato	X	SI	NO	Pandillaje, delincuencia.			
Río, acequia				Motocicleta		De importancia económica: cabras, carneros, cerdos, vaca, aves de corral		SI	NO	Alcoholismo, drogadicción.			
				Otro	X	Convive con los animales dentro de la vivienda		SI	NO	Sin alumbrado público.			
Familia cuenta con mochila de emergencia		<input checked="" type="checkbox"/>	NO	Su vivienda ¿cuenta con espacios destinados al almacenamiento, conservación, manipulación y consumo de alimentos?					SI	NO	Vectores (mosquitos, zancudo roedores, etc).		
Familia cuenta con botiquín de emergencia		SI	NO	Su cocina ¿cuenta con sistema de eliminación del humo de cocina o ventilación?					SI	NO			

IX. PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA “PAIFAM”: (Tabla N°15)

Consta de 3 ejes de intervención, en cada uno de los cuales se tendrá que describir el o los problemas identificados (indicando el apellidos y nombre del integrante de la familia en quien se ha identificado el problema y la edad), luego los acuerdos, responsables de la ejecución, fecha de la visita de salud familiar (marcar con “**X**” si no se cumplió el acuerdo y con check “√” si se cumplió el acuerdo) y las observaciones.

Consta de 3 ejes de intervención:

1. **PRIMER EJE - SALUD INDIVIDUAL:** Se debe de consignar los riesgos identificados en la sección VI de la ficha familiar (riesgos de acuerdo a la etapa de vida según los paquetes de atención individual, discapacidad y gestante). Se debe de consignar el nombre completo, edad y riesgo(s)/problema(s) identificados de cada integrante, para proceder al acuerdo y designación del responsable de la ejecución, que puede ser la misma persona si es mayor de edad y en caso de un menor de edad o discapacitados los responsable podrían ser los padres o el apoderado del paciente.
2. **SEGUNDO EJE – FUNCIONES DE LA FAMILIA:** se debe de consignar los riesgo(s)/problema(s) identificados en la sección VI (riesgos de familia), luego se procede a los acuerdos y responsables de la ejecución.
3. **TERCER EJE – CONDICIONES MATERIALES DE VIDA Y ENTORNOS:** se debe consignar todos los riesgo(s)/problema(s) identificados en la sección VII y VIII de la ficha familiar, se llega a uno o más acuerdos y se designan responsables de la ejecución.

Una vez realizado el PAIFAM, se debe de acordar y programar próximas visitas para poder monitorizar el cumplimiento de los acuerdos, colocando un check “√” si es que se cumplió el acuerdo y una “**X**” si no se cumplió, si fuera este el caso se tendrá que tomar un nuevo acuerdo y hacer el seguimiento correspondiente en la siguiente visita de salud familiar.

Guía para el llenado de la Ficha Familiar
Tabla N°15: PLAN DE ATENCION INTEGRAL DE LA FAMILIA (PAIFAM)

EJE DE INTERVENCIÓN	RIESGO/PROBLEMA IDENTIFICADO			ACUERDOS	RESPONSABLE DE LA EJECUCION	VISITA DE SALUD FAMILIAR			OBSERVACIONES
	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	PROBLEMA			16/2/16	..I....I..	..I....I	
I.- SALUD INDIVIDUAL (comprende los paquetes de atención integral por etapas de vida)	Silva Flores, Daniel	4 meses	No tiene SIS	Acudir al EESS	Madre/Padre	√			
	Silva Flores, Daniel	4 meses	No tiene CRED	Llevarlo al EESS para CRED	Madre/Padre	√			
	Silvia Flores, María	2 años	No tiene SIS	Acudir al EESS	Madre/Padre	X			
	Silva Flores, María	2 años	No recibe suplementos (He y Vit A).	Acudir al EESS para Iniciar suplementos.	Madre/Padre	X			
	Flores Díaz, Teresa	17 años	No tiene SIS	Acudir al EESS	Madre/Padre	√			
	Flores Díaz, Teresa	17 años	Sin evaluación de la cavidad bucal	Acudir al EESS para examen estomatológico.	Madre/Padre	√			
	Flores Díaz, Teresa	17 años	Problemas de deserción escolar/bajo rendimiento escolar	Acudir a EESS	Madre/Padre				
	Flores Díaz, Flor	25 años	No tiene SIS	Acudir a EESS	Ella misma	X			
	Flores Díaz, Flor	25 años	Sin evaluación de la cavidad bucal	Acudir al EESS	Ella misma	X			
	Flores Díaz, Flor	25 años	Sin PAP	Acudir al EESS	Ella misma	X			
	Flores Díaz, Flor	25 años	Usa anteojos	Acudir al EESS	Ella misma	X			
	II.- FUNCIONES DE LA FAMILIA (comprende las funciones básicas: cuidado, afecto, expresión de la sexualidad, socialización, estatus social, y las funciones según sus relaciones internas: comunicación, cohesión, permeabilidad, rol, adaptabilidad y armonía)	Los intereses y necesidades de cada miembro no son respetados por la familia			Acudir al EESS	Personal capacitado, médico o psicólogo	√		
Ante situaciones difíciles la familia no es capaz de buscar ayuda en otras personas o instituciones.			Acudir al EESS	X					
La familia resuelve sus conflictos sin participación de sus miembros			Acudir al EESS	X					
Los padres no hablan libremente de la sexualidad con los hijos(as)			Acudir al EESS	X					
Los padres no han recibido información sobre cómo educar a sus hijos			Acudir al EESS	X					
Los hijos no hacen preguntas o piden ayuda a los padres cuando lo necesitan			Acudir al EESS	X					
Los hijos no tienen metas, objetivos claros y no saben cómo lograrlos			Acudir al EESS	X					

Guía para el llenado de la Ficha Familiar

EJE DE INTERVENCIÓN	RIESGO/PROBLEMA IDENTIFICADO	ACUERDOS	RESPONSABLE DE LA EJECUCION	VISITA DE SALUD FAMILIAR				OBSERVACIONES
				16/9/12	./.././	./.././	./.././	
III.- CONDICIONES MATERIALES DE VIDA Y ENTORNOS (comprende las características de la vivienda, eliminación de excretas, tenencia de animales, aguas estancadas, vectores, pandillaje y otros alrededor de la vivienda)	Presencia de mosquitos en la vivienda y en el entorno.	Consejería en higiene y ambiente.	Personal de Salud	X				

OBSERVACIONES: _____

VII. RESPONSABILIDADES

Las Direcciones del Ministerio de Salud (Dirección General de Salud de las Personas - Dirección de Servicios de Salud – Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar; Dirección de Atención Integral de Salud y la Oficina General de Estadística e Informática) en coordinación con las Direcciones y Gerencias Regionales de Salud a nivel nacional, realizarán las actividades necesarias y conducentes a la implementación de la presente Directiva, en el marco de la reforma en salud.

VIII. DISPOSICIONES FINALES

1. El establecimiento de salud del primer nivel de atención informará a la instancia administrativa del nivel superior, en el transcurso de los cinco días hábiles posteriores a la finalización de cada trimestre del año, respecto al número de fichas familiares (Anexo N° 1); aplicadas en su ámbito territorial. (Anexo N° 2); dicha instancia administrativa, a su vez, en el transcurso de los diez días hábiles posteriores a la finalización del trimestre correspondiente, consolidará y remitirá la información respectiva a la Dirección General de Salud de las Personas – Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar.

IX. ANEXOS.

Anexo N° 1. Formato de Ficha Familiar.

Anexo N° 2. Matriz de Reporte de Información

Anexo N° 2. Matriz de Reporte de Información

REGIO N	RE D	MICRORE D	NOMBR E DEL EE.SS	CATEGORI A	N° POBLACIO N	N° FAMILIA S	V.S. F N°1 (*)	V.S. F N°2	V.S. F N°3	V.S. F "TA"

(*) V.S.F: Visita de Salud Familiar

V.S.F N° 1: aplicación de ficha familiar

V.S.F N° 2 y 3: seguimiento de acuerdos y consejerías integrales

V.S.F N° "TA": culminación de la ejecución de los acuerdos del Plan de Atención Integral a las Familias (PAIFA)